



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado **Indirizzo Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d'Orlando (ME) - Telefono 0941 426051 - Codice fiscale 95008810830- Codice Meccanografico MEIC83000X - Sito Internet www.icgiovannipaolosecondo.gov.it - Indirizzo e-mail meic83000x@istruzione.it - Posta Certificata meic83000x@pec.istruzione.it**

SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: CLASSE

	"Imparare ad imparare"					"Individuare collegamenti e relazioni"					"Agire in modo autonomo e responsabile"					"Risolvere problemi"					"Acquisire e interpr. l'infor. e l'espress. cult."					"Collaborare e partecipare"					"Comunicare"					"Progettare"									
	9-10	7-8	6	5	4	9-10	7-8	6	5	4	9-10	7-8	6	5	4	9-10	7-8	6	5	4	9-10	7-8	6	5	4	9-10	7-8	6	5	4	9-10	7-8	6	5	4	9-10	7-8	6	5	4					
Nominativo alunni																																													
1.																																													
2.																																													
3.																																													
4.																																													
5.																																													
6.																																													
7.																																													
8.																																													
9.																																													
10.																																													
11.																																													
12.																																													
13.																																													
14.																																													
15.																																													
16.																																													
17.																																													
18.																																													
19.																																													
20.																																													
21.																																													

Legenda- 9-10: AVANZATO; 7-8: INTERMEDIO; 6: BASE; 5: INIZIALE; 4: CARENTE

Secondo quanto stabilito nel Decreto legislativo n. 62/2017 all'art. 1 e all'art.2, la valutazione del comportamento dovrà considerare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Le otto competenze, già inserite all'interno dei modelli della certificazione delle competenze, rilasciate al termine della scuola primaria sono considerate utili per poter esercitare quella "cittadinanza attiva" di cui tanto si parla.

DEFINIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI DEL COMPORTAMENTO	
10 OTTIMO	Disponibile e collaborativo, assume sempre atteggiamenti consapevoli. Conosce le regole emette in atto autonomamente comportamenti responsabili, stabilendo relazioni corrette in ogni situazione. Rispetta l'ambiente e si serve con scrupolosità delle strutture utilizzando con molta cura risorse e materiali. La frequenza è assidua, costante e puntuale. Partecipa in maniera propositiva e impegno costante. Esegue le consegne in modo puntuale e preciso.
9 DISTINTO	Disponibile e collaborativo, Conosce e applica sempre con consapevolezza le regole di comportamento. Si relaziona positivamente con tutti e partecipa attivamente alla vita della classe. Si serve con responsabilità delle strutture della scuola e utilizza con cura risorse e materiali. La frequenza è costante. Dimostra interesse e partecipa con impegno assiduo. Esegue le consegne in modo costante e adeguato.
8 BUONO	Assume quasi sempre atteggiamenti corretti e collaborativi. Conosce le regole di comportamento e cerca di applicarle sempre. Rispetta persone, ambienti, strutture e materiali che usa in modo opportuno. Partecipa con costanza e impegno soddisfacente. Frequenta con regolarità le lezioni. Esegue le consegne in modo adeguato.
7 DISCRETO	L'atteggiamento assunto non è sempre rispettoso e collaborativo. Osserva le regole in situazioni controllate e in alcuni momenti necessita di richiami e di essere guidato/a. Si avvia, tuttavia a stabilire relazioni corrette con compagni e adulti. Rispetta in modo pertinente ambienti e spazi, utilizzando in modo abbastanza adeguato risorse e materiali. Partecipa solo se sollecitato/a e guidato/a L'impegno e l'interesse sono selettivi. Esegue le consegne in modo incostante. Le assenze e i ritardi sono ripetuti.
6 SUFFICIENTE	Assume atteggiamenti scorretti e non rispetta le regole. Stabilisce relazioni in situazioni standard con la mediazione dell'insegnante. Deve essere guidato/a a riflettere sulle conseguenze delle azioni che compie e deve essere incoraggiato/a e aiutato/a al fine di risolvere i problemi che si presentano nei momenti di condivisione e di confronto con gli altri. Poco adeguato l'utilizzo di risorse e materiali. Deve essere guidato/a incoraggiato/a e sensibilizzato/a al rispetto dell'ambiente. Partecipa con scarso interesse e dimostra interesse selettivo. Spesso disturba. Frequentemente non esegue le consegne. Le assenze e i ritardi sono ripetuti e assidui.
5 NON SUFFICIENTE	Assume atteggiamenti scorretti, viola le regole di comportamento e non valuta le conseguenze delle azioni compiute. Il rapporto con gli altri è finalizzato a soddisfare i suoi bisogni. Nonostante l'idonea sensibilizzazione da parte dei docenti, continua a mostrare poco rispetto per l'ambiente in genere. Utilizza in modo inadeguato arredi, spazi, risorse e materiali. Non dimostra alcun interesse o impegno e disturba sistematicamente. Non esegue le consegne e le assenze e i ritardi sono numerosi.