

ALUNNO /A _____ ANNI 5

IL SE ' E L'ALTRO	I° QUADR.			II° QUADR.		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Dimostra sicurezza nelle varie situazioni						
- Rispetta compagni, adulti e la realtà che lo circonda						
- Lavora in gruppo						
- Esprime le sue emozioni e comprende quelli degli altri						

IL CORPO IN MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Ha interiorizzato il proprio schema corporeo e lo rappresenta						
- Ha raggiunto un buon sviluppo della motricità fine						
- Possiede un buon coordinamento dinamico generale						
- Controlla le proprie reazioni emotive						

IMMAGINI,SUONI,COLORI	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Si esprime con creatività utilizzando diverse tecniche espressive						
- Porta a termine il proprio lavoro in tempi adeguati						
- Utilizza in modo appropriato lo spazio a disposizione						
- Decodifica un'immagine e la verbalizza						

I DISCORDI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Ascolta e comprende i testi narrati						
- Rappresenta e verbalizza le storie ascoltate						
- Sviluppa un primo approccio alla lingua scritta						
- Partecipa con entusiasmo alle drammatizzazioni						

LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Collabora per la realizzazione di un progetto comune						
- Ordina, Seria, Classifica per forma, dimensione e colore						
- Ha interiorizzato i concetti spazio -temporali						
- Ha sviluppato un atteggiamento esplorativo nei confronti della realtà						

ALUNNO /A _____ ANNI 4

IL SE' E L'ALTRO	I° QUADR.			II° QUADR.		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Esprime le proprie emozioni						
- Riconosce e rispetta le regole						
- Collabora positivamente con gli insegnanti ed i compagni						
- Possiede un'attenzione adeguata						

IL CORPO IN MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Conosce il proprio schema corporeo ?						
- Conosce e descrive le espressioni del viso?						
- Ha acquisito la coordinazione dei movimenti						
- Segue percorsi						

IMMAGINI, SUONI, COLORI	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Esprime la creatività con materiali diversi						
- Sperimenta nuove tecniche grafico- pittoriche						
- Riconosce e denomina i colori primari e i derivati						
- Distingue suoni e rumori						

I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Racconta il proprio vissuto personale e le proprie emozioni						
- Ascolta e comprende brevi narrazioni						
- Memorizza e ripete poesie e filastrocche						
- Possiede un vocabolario appropriato						

LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Esplora la realtà con curiosità						
- Colloca nel tempo gli eventi giornalieri						
- Collabora per la realizzazione di un progetto comune						
- Identifica le relazioni spazio - temporali						

ALUNNO /A _____ ANNI 3

II SE' E L'ALTRO	I° QUADR.			II° QUADR.		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Riconosce l'ambiente scolastico e i compagni						
- Partecipa alle attività e ai giochi						
- Cura l'autonomia in relazione agli oggetti e all'ambiente						
- Riconosce e rispetta semplici regole						

IL CORPO IN MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Riconosce la propria identità sessuale						
- Prende coscienza del proprio corpo						
- Sperimenta varie andature						
- Riconosce e nomina le parti del corpo						

IMMAGINI, SUONI, COLORI	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Conosce ed utilizza i colori fondamentali						
- Manipola materiali vari						
- Sperimenta nuove tecniche grafico-pittoriche						
- Distingue suoni e rumori						

I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Memorizza brevi poesie e filastrocche						
- Presta attenzione all'ascolto						
- Amplia il proprio vocabolario linguistico						
- Racconta le proprie esperienze						

LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
- Coglie alcuni cambiamenti naturali						
- Conosce semplici figure geometriche						
- Comprende la ciclicità del tempo (giorno/notte)						
- Conosce semplici relazioni spazio temporali						