

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

### • Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti, le differenze sessuali, i ritmi corporei e li rappresenta fermi e in movimento</li><li>• Dimostra autonomia nel movimento e nella relazione;</li><li>• Vive pienamente la propria corporeità</li><li>• Matura condotte che consentono una buona autonomia durante la giornata a scuola</li><li>• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</li><li>• Prova piacere nel movimento che coordina e controlla, nei giochi di movimento individuali e di gruppo, nella danza, nella comunicazione espressiva</li><li>• Sperimenta schemi posturali e motori, usa piccoli attrezzi adattandoli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</li><li>• Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scopre, conosce ed usa il proprio corpo per star bene con sé stessi e con gli altri</li><li>• Prende coscienza della propria identità di genere per la costruzione di una corretta immagine di sé</li><li>• Gestisce in autonomia la propria persona e ha cura degli oggetti personali</li><li>• Comprende e segue nei contesti ludici e motori le indicazioni date attraverso la voce, il suono, i simboli, i gesti</li><li>• Controlla gli schemi motori di base: arrampicarsi, saltare, scivolare, rotolare, stare in equilibrio</li><li>• Affina la coordinazione oculo / manuale Rappresenta in modo completo la figura umana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici</li><li>• Sa esprimere simbolicamente attraverso il disegno e il racconto quanto vissuto</li><li>• Prende coscienza del proprio corpo</li><li>• Sperimenta varie andature</li><li>• Riconosce e nomina le parti del corpo</li><li>• Conosce il proprio schema corporeo</li><li>• Conosce e descrive le espressioni del viso</li><li>• Ha acquisito la coordinazione dei movimenti</li><li>• Segue percorsi</li><li>• Ha interiorizzato il proprio schema corporeo e lo rappresenta</li><li>• Ha raggiunto un buon sviluppo della motricità fine</li><li>• Possiede un buon coordinamento dinamico generale</li></ul>

## IMMAGINI, SUONI E COLORI

- **Competenza chiave europea: COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIE**
- **Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplorando le potenzialità offerte dalle tecnologie</li><li>• Sviluppa interesse per l'ascolto della musica</li><li>• Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e di produzione musicali utilizzando voce, corpo e oggetti</li><li>• Inventiva storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative</li><li>• Sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza nuove tecnologie (uso del computer)</li><li>• Scopre il computer attraverso il gioco, la conversazione, il disegno.</li><li>• Usa programmi per disegnare e giochi didattici quali ad esempio "Paint", per acquisire padronanza delle varie funzioni.</li><li>• Utilizza corpo, voce, oggetti/strumenti per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie anche con il canto, da soli e in gruppo</li><li>• Comunica attraverso l'uso coordinato di gesti, parole ed azioni</li><li>• Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico e altre attività manipolative: disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore con una varietà creativa, di tecniche, strumenti e materiali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le possibilità delle nuove tecnologie</li><li>• Sa utilizzare il computer per disegnare, scrivere colorare e stampare.</li><li>• Distingue suoni e rumori</li><li>• Ascolta brani musicali e canti</li><li>• Ascolta e memorizza canti</li><li>• Conosce ed utilizza i colori fondamentali</li><li>• Riconosce e denomina i colori primari e i derivati</li><li>• Manipola materiali vari</li><li>• Esprime la creatività con materiali diversi</li><li>• Sperimenta nuove tecniche grafico-pittoriche</li></ul>

## I DISCORSI E LE PAROLE

### •Competenza chiave europea: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa con padronanza la lingua italiana, si esprime con un lessico ricco e preciso, comprende parole e fa discorsi</li><li>• Dimostra fiducia e motivazione nell'esprimere agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.</li><li>• Inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati</li><li>• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni;</li><li>• Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</li><li>• Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagisce con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni</li><li>• Ascolta e comprende i discorsi altrui.</li><li>• Struttura in modo corretto ed articolato una frase.</li><li>• Interviene in una conversazione esprimendo le proprie idee ed esperienze.</li><li>• Riassume con parole proprie un breve racconto.</li><li>• Inventa storie e racconti.</li><li>• Trova rime ed assonanze.</li><li>• Familiarizza con la lingua scritta</li><li>• Distingue il disegno dalla scrittura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parla, descrive, racconta</li><li>• Presta attenzione all'ascolto</li><li>• Amplia il proprio vocabolario linguistico</li><li>• Racconta le proprie esperienze</li><li>• Racconta il proprio vissuto personale e le proprie emozioni</li><li>• Ascolta e comprende brevi narrazioni</li><li>• Memorizza e ripete poesie e filastrocche</li><li>• Ascolta e comprende i testi narrati</li><li>• Rappresenta e verbalizza le storie ascoltate</li><li>• Sviluppa un primo approccio alla lingua scritta</li><li>• Partecipa con entusiasmo alle drammatizzazioni</li></ul>

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

- **Competenza chiave europea: COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	EVIDENZE	OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioca, riflette, dialoga in modo costruttivo sui punti di vista altrui e progetta ipotesi e procedure</li> <li>• Individua, riconosce e rappresenta le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando concetti topologici e spazio-temporali</li> <li>• Raggruppa, ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</li> <li>• Identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle</li> <li>• Familiarizza sia con le strategie del contare, sia dell'operare con i numeri.</li> <li>• Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove nello spazio con consapevolezza in riferimento ai concetti topologici.</li> <li>• Progetta e costruisce semplici percorsi motori.</li> <li>• Rappresenta sé, gli altri e gli oggetti nello spazio-foglio, verbalizzando quanto prodotto.</li> <li>• Osserva con curiosità ed interesse contesti/elementi naturali, materiali, usando i sensi per ricavare informazioni e conoscenze</li> <li>• Pone domande, formula ipotesi su fatti e fenomeni naturali e non</li> <li>• Discrimina, ordina, raggruppa in base a criteri dati (forma, colore, dimensione)</li> <li>• Conta oggetti, immagini, persone</li> <li>• Scopre, riconosce, opera con semplici forme geometriche</li> <li>• Riconosce e riproduce numeri e altri simboli convenzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha interiorizzato i concetti topologici</li> <li>• Ha interiorizzato i concetti spazio-temporali</li> <li>• Ha sviluppato un atteggiamento esplorativo nei confronti della realtà</li> <li>• Coglie alcuni cambiamenti naturali</li> <li>• Comprende la ciclicità del tempo (giorno/notte)</li> <li>• Conosce semplici figure geometriche</li> <li>• Ordina, Seria, Classifica per forma, dimensione e colore</li> <li>• Sa contare fino a 10</li> </ul>