

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giovanni Paolo II”

**Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
ad Indirizzo Musicale**

**Via Torrente Forno, 58 — 98071 Capo d’Orlando (ME)
SEDE DI CTRH**

Codice fiscale: 95008810830 - Codice Meccanografico: MEIC83000X

Tel. 0941902010 - Fax 0941918239

pec: meic83000x@pec.istruzione.it - peo: meic83000x@istruzione.it

sito web: www.icgiovannipaolosecondo.gov.it

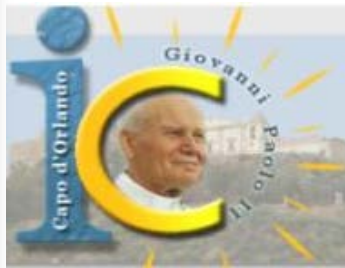
**PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA
FORMATIVA**

ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

TRIENNIO 2016-19

approvato dal Consiglio di Istituto

verbale n.3 del 13 Gennaio 2016



**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA
(TRIENNIO 2016-2019)**

*“L'educazione è l'arma più
potente per cambiare il
mondo” Nelson Mandela*



Plesso di Furriolo

Sede centrale
Via Torrente Forno



Plesso di Piscittina

*Approvato
dal Consiglio di Istituto
verbale n.3 del 13/01/2016*

**Istituto Comprensivo
Statale n.2
“Giovanni
Paolo II”**



Plesso di Scafa



Plesso di Vina

Dirigente Scolastico
Dott.ssa
Antonina Milici



Plesso di Santa Lucia

IL COLLEGIO DOCENTI

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- PRESO ATTO dell’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17;
- TENUTO CONTO delle proposte formulate dall’Ente Locale e dalle diverse realtà istituzionali, dalle associazioni culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dai genitori

REDIGE

il presente Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

Il piano potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre per apportare eventuali modifiche.

Premessa

- Il presente Piano triennale dell’offerta formativa, relativo **all’Istituto Comprensivo statale n° 2 “Giovanni Paolo II - Capo d’Orlando (Me)** è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107;
- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo (**Allegato n. 1**) prot. 5887/A2 del 01/10/2015 ;
- il piano è stato discusso nel Collegio dei Docenti nella seduta del 13/01/2016;
- il piano è stato approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 13/01/2016;
- il piano, dopo l’approvazione, verrà inviato all’USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano, all’esito della verifica in questione, ha ricevuto il parere favorevole, comunicato con nota prot. _____ del _____ ;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.



STAFF DI PROGETTAZIONE

Milici	Antonina	Dirigente Scolastico
Pintabona	Michele	Collaboratore vicario Dirigente
Germanò	Caterina	Collaboratore Dirigente
Bertolami	Anna Maria	Funzione Strumentale : Gestione e monitoraggio del POF (Area 1)
Gumina	Rosaria	Funzione Strumentale : Gestione delle attività di valutazione e autovalutazione di Istituto (Area 2)
Polito	Luciana	Funzione Strumentale: Interventi e servizi per gli alunni (Area 3)
Calcò Labruzzo	Giuseppa	Funzione Strumentale : Rapporti con Enti e Istituzioni e col territorio (Area 4)

COMMISSIONE POF:

Bertolami Anna Maria
Calcò Labruzzo Giuseppa
Cortolillo Cinzia
Cusmà Antonia
Gumina Rosaria
Migliorato Eva
Passalacqua Massimiliano
Polito Luciana
Vancieri Rosa

INDICE

pag.

Premessa	3	
Presentazione della scuola	6	
Contesto territoriale	7	
Organigramma	8	
Piano triennale-scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15	11	
Priorità, traguardi ed obiettivi	12	
Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI-Progetti	13	
Proposte e pareri provenienti dal territorio - Accordi di rete	16	
Programmazione attività formative del personale	15	
Forme di comunicazione con le famiglie	17	
Patto di corresponsabilità	17	
Regolamento d'Istituto	17	
Monitoraggio	17	
Accordi di rete	19	
Gestione risorse	20	
Elenco allegati	26	

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA



L'Istituto Comprensivo Statale n.2 "GIOVANNI PAOLO II" di CAPO D'ORLANDO, nella sua attuale strutturazione, è nato nell'anno scolastico 2000/01 a seguito del piano di razionalizzazione della rete scolastica.

La Dirigente Scolastica, Dott.ssa Antonina Milici, è in servizio dall'anno scolastico 2013/2014.

QUADRO DI SINTESI

ISTITUTO COMPRESIVO Alunni iscritti	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE	SCUOLA POLO PER L'HANDICAP
<p>Scuola dell'Infanzia N° 5 plessi 211 alunni in 10 sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 116 maschi • 95 femmine. <p>Scuola Primaria N° 5 plessi 354 alunni in 22 classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 186 maschi • 168 femmine. <p>Scuola Secondaria di primo grado N° 1 plesso con corso ad indirizzo musicale 203 alunni in 9 classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 maschi • 103 femmine <p>Totale alunni n. 768</p>	<p>L'indirizzo musicale nasce dall'esigenza di offrire agli alunni la possibilità di accostarsi alla cultura e alla tecnica musicale dal punto di vista teorico e pratico, attraverso lo studio triennale e gratuito di uno dei seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianoforte - chitarra - flauto traverso - sassofono  <p>Il Corso ad Indirizzo Musicale si configura come specifica offerta formativa e non va confuso con laboratori o attività musicali e strumentali di vario tipo. Questi ultimi costituiscono un apprezzabile e auspicabile ampliamento dell'offerta didattica di un Istituto nell'ambito dell'Educazione Musicale, ma non sono organizzati con le modalità previste dal DM 201/99 ed hanno finalità diverse se pur collaterali.</p>	 <p>L'Istituto è sede di CTRH (Centro territoriale risorse per l'handicap), e, in quanto tale, svolge attività di supporto, informazione, formazione e documentazione rivolte all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. All'interno del centro ricadono tutte le Istituzioni Scolastiche del bacino nebroideo che va da Brolo a Tusa per un totale di 20 Istituti.</p> <p>Il C.T.R.H. è detto misto perché con esso interagiscono scuola, enti locali ed associazioni che, tramite protocolli, prevedono intese mirate a migliorare la qualità dell'integrazione degli alunni disabili nonché la formazione e la sensibilizzazione del personale scolastico e delle famiglie su tale tematica.</p>

CONTESTO TERRITORIALE

Il territorio in cui è collocata la scuola è un contesto socio-culturale variegato e accoglie alunni provenienti dal centro cittadino, dalle frazioni e dai paesi limitrofi con realtà e tradizioni diverse tra loro. Sono presenti allievi stranieri che si stanno integrando bene nella nostra comunità. L'Ente comunale fornisce supporti e materiali logistici; società sportive, associazioni socio-culturali e giovani professionisti offrono, a titolo gratuito, costruttive opportunità agli alunni e ai docenti. La scuola è provvista, anche se non in tutti i plessi, di laboratori linguistici, artistici e di informatica; quasi tutte le aule sono dotate di LIM.

Sono stati realizzati importanti lavori di manutenzione grazie ai FESR ASSE II e sono previsti ulteriori interventi strutturali grazie a progetti dell'Ente Locale per garantire sicurezza, risparmio energetico e maggiore attrattività degli ambienti.

Tutti i plessi sono facilmente raggiungibili e molti alunni utilizzano gli Scuolabus comunali.

TABELLA ORARIO INFANZIA

GIORNO	FURRIOLO	PISCITTINA	SCAFA	VINA	SANTA LUCIA
Lunedì	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.0
Martedì	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00
Mercoledì	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00
Giovedì	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00
Venerdì	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00
Sabato	////	////	////	////	////

TABELLA ORARIO PRIMARIA

GIORNO	FURRIOLO	PISCITTINA	SCAFA	VINA	SANTA LUCIA
Lunedì	08.00-13.00	07.55-12.45	08.15-13.15	08.10-13.10	08.15-13.15
Martedì	08.00-16.00	07.55-15.45	08.15-16.15	08.10-13.10	08.15-16.15
Mercoledì	08.00-13.00	07.55-12.45	08.15-13.15	08.10-13.10	08.15-13.15
Giovedì	08.00-16.00	07.55-12.45	08.15-16.15	08.10-13.10	08.15-16.15
Venerdì	08.00-13.00	07.55-12.45	08.15-13.15	08.10-13.10	08.15-13.15
Sabato	/////	/////	/////	08.10-13.10	/////

TABELLA ORARIO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIORNO	SEZIONI A – B e IC	CLASSI II C e III C	INDIRIZZO MUSICALE
Lunedì	08.15 -13.15	08.15 -13.15	13.15-16.15
Martedì	08.15 -13.15	08.15 -17.15	13.15-17.45
Mercoledì	08.15 -13.15	08.15 -13.15	13.15-16.15
Giovedì	08.15 -13.15	08.15 -17.15	13.15-17.45
Venerdì	08.15 -13.15	08.15 -13.15	13.15-16.15
Sabato	08.15 -13.15	08.15 -13.15	////

I DATI DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO



Tutto il personale della scuola collabora per una gestione qualificata e, oltre a svolgere con competenza e disponibilità il proprio ruolo professionale anche all'interno degli organi collegiali, si fa promotore e parte attiva di iniziative scolastiche ed extrascolastiche.

I docenti uniscono alla professionalità specifica competenze e attitudini personali che mettono a disposizione della scuola per la realizzazione di una più efficiente ed efficace offerta formativa.

Tali sinergie trovano la loro qualificazione nell'azione di direzione, promozione, coordinamento e supervisione del Dirigente Scolastico.

In atto lo staff di dirigenza è così composto:

- ❖ **Dirigente Scolastico dell'Istituto - Dott.ssa Antonina Milici**
- ❖ **Primo Collaboratore con funzioni di vicario - Prof.re Michele Pintabona**
- ❖ **Secondo Collaboratore - Ins. Caterina Germanò**
- ❖ **Funzioni strumentali - n. 4**
- ❖ **Animatore digitale**
- ❖ **Commissioni di lavoro:**
 - **Gare e concorsi**
 - **Viaggi d'istruzione e visite guidate**
 - **POF**
 - **GAV**

Risorse umane:
❖ **DOCENTI**

SCUOLA DELL'INFANZIA	POSTO COMUNE	SOSTEGNO		RELIGIONE
	N. 20	N. 1		N. 1
SCUOLA PRIMARIA	POSTO COMUNE	SOSTEGNO	RELIGIONE	POSTO LING. INGLESE
	N. 33	N. 6	N. 2	N. 2 + spezzone ore 8
SEC. I GRADO	POSTO COMUNE	SOSTEGNO		RELIGIONE
	N. 22	N. 5		N. 1

❖ **Docenti in Organico di potenziamento - Fase C**

Scuola	Docente organico potenziato	Utilizzo
PRIMARIA	DOCENTE n. 1	Completamento ore sostegno e supporto alunni bes
	DOCENTE n. 2	Completamento ore sostegno e supporto alunni bes
	DOCENTE n. 3	Progetto "educazione finanziaria" attraverso la tecnologia classi quarte e quinte, e concorso "Crea una banconota" – classe V A di Santa Lucia .
SECONDARIA PRIMO GRADO	DOCENTE A032	Progetto "Musicando" nelle classi della Scuola Primaria. Supporto alunni bes nella classe I C della Scuola Secondaria. Progetto di realizzazione di un musical nell'ambito del Laboratorio teatrale.
SECONDARIA PRIMO GRADO	DOCENTE AD00 su posto di fase C (esonero Vicario)	Sostituzione 9 h Vicario e progetto recupero di italiano

Per tutti i docenti neo assunti tramite la fase C del piano assunzionale della Legge 107/15, il nostro Istituto ha previsto un impiego su progetto che consenta, da un lato, l'erogazione di una prestazione efficace per gli alunni, dall'altro, la possibilità di un valutazione ai fini del superamento dell'anno di prova.

Nel redigere il piano di utilizzo si è tenuto conto delle priorità emerse dal RAV redatto durante lo scorso anno e delle competenze possedute dai docenti.

Finalità per l'utilizzo dei docenti:

- migliorare la qualità didattica anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità;
- effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per la copertura delle supplenze temporanee fino a dieci giorni ,ai sensi del comma 85, art,1, L.107/15;
- essere utilizzati in attività e/o progetti di ampliamento e/o potenziamento dell'offerta formativa, approvati in Collegio Docenti, che possano conciliare competenze specifiche ed esigenze educative degli alunni.

Per coloro che non avessero già svolto i corsi obbligatori sulla sicurezza, ai sensi del D.Lgs. 81/2008, saranno organizzati degli incontri, in orario lavorativo, per la suddetta formazione, tenuti dal R.S.P.P.

❖ PERSONALE ATA

SEGRETERIA	
N° 1 DSGA	
N° 4 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
<u>ORARIO DI RICEVIMENTO :</u>	
LUNEDI' -MARTEDI' -MERCOLEDI'-GIOVEDI'- VENERDI-SABATO	DALLE ORE 11.30 ALLE ORE 13.00
MARTEDI'	DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 16.30
COLLABORATORI SCOLASTICI	
PLESSO	NUMERO
S. LUCIA	3
FURRIOLO	3
VINA	2
SCAFA	1
PISCITTINA	1
TORRENTE FORNO	3
TOTALE	13

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
COORDINATORI DI ORDINE DI SCUOLA	1	1	1
RESPONSABILI DI PLESSO	5	5	1
COORDINATORI DI SEZIONE	10	//	//
COORDINATORI DI CLASSE	//	22	9

PIANO PER IL TRIENNIO 2016-2019

Per il triennio 2016-2019 si prevede di confermare il tempo scuola in atto:

- ✓ INFANZIA: 40 h
- ✓ PRIMARIA: 30 h nel Plesso di Vina con solo orario antimeridiano e settimana lunga, 31 h in tutti gli altri plessi, comprensive del tempo mensa e settimana corta.
- ✓ SECONDARIA: TN 30 h – TP 38 h

RICHIESTA DI ORGANICO AGGIUNTIVO

ART. 1, comma 7 Legge 107/2015

La nostra scuola individua il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intende realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di recupero e **potenziamento dell'offerta formativa** e delle attività progettuali, per il **raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari**.

Per il prossimo triennio si segnala il bisogno di potenziare l'organico con personale in grado di rispondere ai bisogni rilevati. Le figure individuate sono le seguenti:

Posti per il personale docente

Tipologia	ORDINE DI SCUOLA DI UTILIZZO	
AD00 - SOSTEGNO	SECONDARIA PRIMO GRADO	SEMIESONERO VICARIO
A043 - LETTERE	SECONDARIA PRIMO GRADO	RECUPERO/POTENZIAMENTO
A059 – MATEMATICA	SECONDARIA PRIMO GRADO	RECUPERO/POTENZIAMENTO
A059 – MATEMATICA (con competenze informatiche certificate)	SECONDARIA/PRIMARIA	DIFFUSIONE UTILIZZO NUOVE TECNOLOGIE
A345 - INGLESE	SECONDARIA/PRIMARIA	RECUPERO/POTENZIAMENTO E CERTIFICAZIONE
A061 oppure A043 (esperto teatro)	SECONDARIA/PRIMARIA	POTENZIAMENTO ATTIVITA' TEATRALE
DOCENTE ESPERTO BES	PRIMARIA	SUPPORTO ALUNNI BES

I Docenti verranno utilizzati per attività di recupero/potenziamento, ampliamento dell'offerta formativa e supporto alunni Bes.

Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Nel rispetto dei limiti e dei parametri, come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015 si richiedono le seguenti ulteriori unità:

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	1
Collaboratore scolastico	2

La **richiesta di unità ulteriori** viene giustificata dalla necessità che la scuola, a indirizzo musicale, costringe all'apertura pomeridiana del plesso di via Torrente Forno dal lunedì al venerdì .

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

- **Aula docenti con postazione complete e arredo (in ogni plesso)**
- **Spazi attrezzati per le funzioni strumentali**
- **Laboratorio scientifico**

■ Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola all'indirizzo: www.icgiovanipaolosecondo.gov.it e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) *Risultati scolastici*
- 2) *Risultati nelle prove standardizzate*
- 3) *Competenze chiave e di cittadinanza*
- 4) *Risultati a distanza*

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) *Ridurre il numero di alunni che raggiunge soltanto gli obiettivi minimi*
- 2) *Ridurre il numero di alunni collocati nei livelli 1 e 2 in italiano e matematica – prove standardizzate*
- 3) *Consentire a tutti gli allievi di sviluppare un adeguato livello di competenze chiave e di cittadinanza*
- 4) *Conoscere formalmente i risultati degli studenti nel percorso di studi successivo al primo ciclo e il numero di alunni che ha seguito il consiglio orientativo della scuola.*

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

- 1) *La scuola intende assicurare l'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali, garantire il successo formativo dei propri studenti e migliorare gli esiti nelle prove standardizzate*
- 2) *Consentire un adeguato raggiungimento dei traguardi di competenza trasversali attraverso attività disciplinari e interdisciplinari mirate, sulla base di uno specifico curriculum per competenze chiave e di cittadinanza già elaborato dalla scuola.*
- 3) *Conoscere il percorso di studi e i risultati a distanza degli studenti con opportuni monitoraggi in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado.*

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Ottimizzare il curriculum, la progettazione e la valutazione
- 2) Migliorare l'ambiente di apprendimento ampliando le attività didattiche laboratoriali e l'apprendimento cooperativo
- 3) Incrementare gli interventi individualizzati con recupero/potenziamento
- 4) Monitorare il percorso formativo degli studenti e il raggiungimento degli obiettivi sia nel primo sia nel secondo ciclo

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

- 1) Le competenze trasversali sono ancora oggetto di definizione da parte di gruppi di lavoro, formati da insegnanti dei tre ordini di scuola.
- 2) Mancanza di prove standardizzate per tutti gli ordini di scuola e ambiti disciplinari.
- 3) Per alcuni alunni, gli interventi individualizzati hanno un'efficacia limitata nel lavoro d'aula a causa del numero elevato dei partecipanti e delle insufficienti ore a disposizione per il supporto e il recupero.
- 4) Mancanza di un monitoraggio sul percorso formativo degli studenti in itinere, dopo il primo ciclo di istruzione e su quanti seguono il consiglio orientativo

■ **Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI**

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce **i seguenti punti di forza:**

il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI è superiore a quello di scuole con background socio-economico e culturale simile;

la varianza tra le classi in italiano e matematica è in linea o di poco inferiore a quella media, i punteggi delle classi non si discostano dalla media della scuola oppure in alcune classi si discostano in positivo;

la quota di studenti collocata nei livelli 1 e 2 in italiano e in matematica è inferiore alla media nazionale;

ed i seguenti punti di debolezza:

dati standardizzati non omogenei tra le classi seconde e la classi quinte della scuola primaria e inferiori alla media nazionale soprattutto in matematica, anche se durante il percorso scolastico la percentuale degli alunni che raggiunge il livello più basso diminuisce (sia in italiano sia in matematica) e, nel contempo, aumenta la percentuale di chi ottiene risultati elevati.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità / i traguardi / gli obiettivi del RAV e diminuire, quindi, la varianza, nelle prove standardizzate, tra e dentro le classi delle seconde e quinte della scuola Primaria.

■ **Priorità relative al miglioramento degli esiti degli studenti conseguenti all'analisi del Rav**

Al fine di migliorare il successo formativo degli studenti in difficoltà diminuendo la percentuale di alunni che raggiungono, in uscita, solo gli obiettivi minimi, la nostra scuola prevede, nel prossimo triennio, progetti di recupero nei vari ambiti disciplinari per la scuola primaria e secondaria di primo grado, utilizzando l'organico dell'autonomia e la flessibilità organizzativa che preveda lavoro per gruppi di alunni a classi aperte o gruppi di lavoro all'interno delle classi in orario curriculare, tenendo conto di quanto previsto nel PdM (**Allegato n. 2**) che si allega. Si prevede anche la possibilità di corsi di recupero extracurricolari utilizzando le risorse umane dell'organico dell'autonomia.

■ PROGETTI E ATTIVITÀ

- **Progetto recupero Scuola primaria (Allegato n.3)**
- **Progetto recupero Scuola secondaria di primo grado (Allegato n. 4)**
- **Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel teatro, nel cinema, nelle tecniche e nei media (Allegato n. 5)**

L'indirizzo musicale determina un arricchimento dell'offerta formativa del nostro istituto e una sua specificità e originalità rispetto ad altre scuole di pari grado presenti sul territorio. Annualmente viene e continuerà ad essere avviato un progetto rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria, con la finalità di far accostare gli alunni alla musica attraverso l'educazione all'ascolto e l'avvio alla conoscenza dei segni musicali. Ogni anno scolastico gli alunni della scuola secondaria si cimentano in concerti, saggi e drammatizzazioni. Il progetto vuole far accostare gli alunni alla musica e al teatro.



- **Potenziamento e valorizzazione delle competenze** logico-matematiche e scientifiche e delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (Allegato n. 6)

Il nostro istituto individua nel potenziamento e nella valorizzazione delle eccellenze dei propri alunni un obiettivo prioritario e caratterizzante dei suoi indirizzi. L'attività curriculare è affiancata da un'ampia offerta integrativa di opportunità di formazione, che consente agli alunni di potenziare le proprie competenze anche in ambiti non previsti nel curriculum, attraverso progetti e attività realizzate dalla scuola e che sono elencati nelle schede successive del POF, in particolare:

- **Asso della grammatica - annuale**
- **Giochi matematici -primaria e secondaria di primo grado- AIPM (giochi del Mediterraneo), Pristem Bocconi (Olimpiadi della Matematica) - annuale**
- **Corsi di potenziamento e preparazione per il conseguimento di certificazioni nella lingua inglese Cambridge o Trinity -primaria e secondaria di primo grado-, progetti biennali per quarte e quinte scuola primaria e prime e seconde scuola secondaria primo grado.**

- **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. (Allegato n. 7)



- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport. (Allegato n. 8)**

Il nostro istituto ha firmato protocolli di intesa per la integrazione del Centro Sportivo Scolastico con le associazioni sportive:

- **ASD Basket "Costa d'Orlando";**
- **ASD Podistica di Capo d'Orlando ;**
- **ASD di arti marziali "L'antica via del drago".**



Le associazioni sportive forniscono alla scuola i propri esperti, a supporto dei docenti.

- **Laboratorio d'informatica (Allegato n 9)** La possibilità di utilizzo della metodologia e degli spazi attrezzati di laboratorio è uno degli obiettivi ai quali la nostra scuola intende prestare, nel prossimo triennio, particolare attenzione. La scuola ha provveduto a dotarsi di laboratori di informatica e di laboratori di lingue; quasi tutti i plessi dispongono di aule multimediali con LIM e di spazi adeguati per la didattica laboratoriale.

- **Continuità e orientamento “Camminamente per i prossimi tre anni” (Allegato 10)**
Il nostro istituto offre una particolare attenzione alla coerenza e alla continuità didattica tra i tre ordini di scuola con progetti che prevedono attività in comune. Nel prossimo triennio, il progetto continuità sarà legato alla tematica ambientale e della cultura storico artistica dei Nebrodi. Un protocollo d’intesa è stato stipulato con l’associazione naturalistica Nebros per escursioni e percorsi guidati nel verde e nella cultura del Parco dei Nebrodi che consentirà agli alunni di conoscere il territorio circostante. Tale conoscenza costituirà la base per avviare compiti di realtà trasversali a varie discipline e sviluppare competenze attive di cittadinanza.
- **Progetto accoglienza : “star bene a scuola” (Allegato n.11)**
- **Progetto Teatro “ UN VIAGGIO TRA EMOZIONI E SENTIMENTI”(Allegato n. 12)**
- **Progetto inglese :“Happy English” (Allegato n. 13)**
- **Progetto Giornalino (Allegato n. 14)**
- **Noi Magazine (Allegato n. 15)**

■ L’INCLUSIONE

Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio . (Allegato n.16)

La scuola presta particolare attenzione ai temi dell’inclusione e dei BES in generale: i ragazzi con certificazione vengono accolti da figure specificamente individuate; vengono organizzati incontri con i loro genitori per raccogliere informazioni utili alla compilazione del Piano individuale, come previsto nel **PAI (Allegato n.17)**.

I Piani Didattici Personalizzati per gli alunni con DSA e/o BES sono redatti nei tempi previsti dalla legge e sono aggiornati qualora se ne presenti la necessità.

La scuola continuerà ad organizzare corsi di aggiornamento e/o a favorire la partecipazione a corsi esterni sui temi della disabilità o dei bisogni educativi speciali; in particolare ci si soffermerà sui temi dei Disturbi Specifici dell’ Apprendimento.

Verranno sperimentate attività didattiche specificamente progettate per allievi con difficoltà. Sono previste varie attività sui temi interculturali e sulla valorizzazione della diversità. Tali iniziative mirano a favorire una maggiore integrazione degli studenti con disabilità nelle attività della classe.

La scuola conta di continuare a far fronte alla gestione dei casi di alunni con particolari bisogni o difficoltà di apprendimento con i seguenti gruppi di lavoro e attività: GLIS e GLH operativi, FS per il supporto agli alunni; registrazione e monitoraggio dei PDP, informazione e **formazione rivolta ai docenti**. Inoltre si prevede di attivare il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (GOSP) e di proseguire col funzionamento di uno sportello psicopedagogico a favore degli alunni, delle famiglie e degli insegnanti che avvertono il bisogno del confronto con un esperto in merito a dubbi, difficoltà, disagi che potrebbero incontrare nel percorso di crescita di figli e di alunni.

Sono previste forme di monitoraggio relative alla presenza e alla gestione formale degli studenti con difficoltà e valorizzazione delle capacità espressive attraverso specifiche attività.

■ PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA’ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l’Istituto scolastico si propone l’organizzazione delle seguenti attività formative, individuate come prioritarie nel Rapporto di Autovalutazione, che saranno specificate, nei tempi e modalità, nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

DOCENTI

- La progettazione, valutazione e certificazione delle competenze nel curricolo verticale
- Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica - PNSD.
- L'inclusione, la disabilità e l'integrazione: Laboratori di didattica delle discipline per ragazzi BES
- Valutazione e autovalutazione.
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti
- Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/08.
- Formazione sulle tecniche di primo soccorso

Lo scopo è di formare gruppi differenziati di docenti che abbiano competenze specifiche su tematiche fondamentali e che possano poi fungere da traino, assumendo un ruolo di leadership, verso i colleghi facendo ricadere a pioggia le competenze apprese su tutto il personale docente.

PERSONALE ATA

- percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità
- utilizzo delle nuove tecnologie
- attività negoziale
- formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/08.
- formazione sulle tecniche di primo soccorso

■ COLLABORAZIONI IN ATTO E PREVISTE CON ISTITUZIONI E ASSOCIAZIONI

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati presi in considerazione rappresentanti del territorio come di seguito specificati:

- Comune
- Associazione Pink Project (Promozione e tutela Pari Opportunità – Centro Donne Antiviolenza)
- Archeoclub
- Unicef
- Lega-Ambiente Nebrodi
- ACIO - associazione di commercianti ed imprenditori orlandini
- SMA – Associazione Sclerosi Multipla
- FIDAPA - Federazione Italiana Donne Arti Professioni Affari
- **Associazioni sportive:**
 - a) ASD di Basket “Costa d’Orlando”
 - b) ASD Podistica di Capo d’Orlando
 - c) ASD di arti marziali “L’antica via del drago”
 - d) FIP (Federazione Italiana Pallacanestro)
 - e) Miur-Coni

Nel corso di tali contatti, sono state formulate le seguenti proposte:

Fidapa: Borsa di studio per le eccellenze assegnata alle ragazze delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado

Associazioni sportive: il nostro Istituto ha firmato protocolli di intesa con le associazioni sportive che forniranno alla scuola primaria i propri esperti, a supporto dei docenti, garantendo consulenza sulle varie discipline sportive. Nei progetti viene coinvolta la totalità degli alunni delle classi di scuola primaria dei cinque plessi dell'Istituto . Finalità dell'accordo è rafforzare lo sviluppo di capacità sociali come il lavoro di gruppo, la solidarietà, la tolleranza e il fair-play, valori trasmessi attraverso l'attività ludico-motoria-

sportiva. L'accordo prevede l'organizzazione, a fine anno scolastico, di una giornata sportiva che sia sintesi del lavoro svolto.

Associazione Pink Project: l'associazione attiva nella nostra scuola percorsi di formazione destinati ai docenti della scuola secondaria di primo grado, per porre attenzione alla differenza di genere e a ogni forma di violenza e di discriminazione.

La collaborazione prevede l'attuazione di attività pratico-espressive in classe con gruppi di allievi e un percorso di coinvolgimento delle famiglie col supporto di esperti esterni su tematiche quali il bullismo e il cyber bullismo.



■ FORME DI COMUNICAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola considera necessario un collaborativo rapporto con le famiglie degli studenti basato sullo scambio reciproco di informazioni e sulla corresponsabilità nella costruzione del percorso educativo degli studenti.

Le comunicazioni tra scuola e famiglia sono programmate secondo le seguenti modalità:

SCUOLA DELL'INFANZIA : incontri bimestrali e, informalmente, quotidiani, al termine delle attività didattiche.

SCUOLA PRIMARIA: incontri bimestrali e, su appuntamento, settimanali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Incontri settimanali per discipline e bimestrali.

■ PATTO DI CORRESPONSABILITÀ'

Il Patto di Corresponsabilità (**Allegato n. 18**) viene annualmente illustrato ai genitori nel corso della presentazione dell'offerta formativa e pubblicato sul sito-web dell'Istituto. Il Patto Educativo di Corresponsabilità, che viene fatto firmare all'atto dell'iscrizione, ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

■ REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Il Regolamento di Istituto (**Allegato n. 19**) è un documento importante, approvato dal Consiglio di Istituto, che si affianca al POF per definire le modalità organizzative e di funzionamento della scuola.

■ MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE

Monitorare significa operare per la qualità dell'intera offerta formativa a conferma della legittimità delle azioni sviluppate e consente di "mantenere la rotta" verso gli obiettivi che ci si è posti apportando rapidamente i necessari correttivi. La valutazione permette di avviare una riflessione allo scopo di individuare i punti di forza, gli aspetti realmente innovativi da salvaguardare e, contestualmente, le criticità cosicché, attraverso l'autoanalisi valutativa, si inneschino processi di miglioramento. Il monitoraggio e la valutazione vanno costruiti in fase di pianificazione essendo strettamente connessi agli obiettivi, ai risultati attesi e richiedendo azioni che si sviluppano a partire dall'inizio delle attività.

Pertanto si prevedono:

- Verifica annuale dell'efficacia
- Valutazione della condivisione delle scelte progettuali
- Verifica e valutazione conclusiva di ogni intervento

- Analisi quantitativa e qualitativa per orientare la riprogettazione e per favorire la rendicontazione sociale dell'attività svolta dalla scuola
- Definizione di un sistema di verifica degli interventi svolti e della loro incidenza sulle valutazioni, nell'ambito della stessa classe e per classi parallele
- Pre e post test per determinare il "valore aggiunto" in termini di conoscenze/abilità e l'incremento del senso di efficacia personale rispetto alle discipline
- Lettura critica del percorso effettuato e degli esiti
- Presentazione dei risultati al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto

Strumenti

Per i Docenti:

Verrà distribuito un questionario iniziale ai docenti allo scopo di far emergere

- le caratteristiche personali dei docenti;
- le pre-conoscenze relative alle tematiche che si andranno ad affrontare durante il lavoro in classe;
- le aspettative dei docenti rispetto al ruolo nell'Istituto;
- le pratiche maggiormente seguite in ambito di progettazione;
- le metodologie operative utilizzate in classe;
- gli strumenti usati per la verifica e la valutazione degli apprendimenti;
- le situazioni di compito utilizzate per sviluppare competenze.

Annualmente verrà distribuito un questionario finale allo scopo di far emergere

- le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso formativo e didattico;
- il grado di soddisfazione rispetto alle aspettative iniziali;
- eventuali difficoltà riscontrate;
- eventuali proposte.

Per gli alunni:

Verranno predisposte schede in ingresso per gli alunni volte ad accertare

- conoscenze disciplinari;
- competenze trasversali;
- motivazione all'apprendimento;
- preferenze relative alle attività svolte in classe.

Le schede in uscita saranno volte ad accertare

- incremento delle conoscenze disciplinari;
- incremento dei livelli di competenza raggiunti;
- eventuali cambiamenti relativi all'atteggiamento nei confronti dell'attività scolastica.

Verranno inoltre utilizzate griglie di osservazione sia sul lavoro dei docenti che sul lavoro degli alunni.

Tali griglie avranno lo scopo di

- far riflettere i docenti sul proprio lavoro;
- misurare lo stato di avanzamento dell'offerta formativa;
- rilevare eventuali difficoltà riscontrate;
- riaggiustare la progettazione per far fronte alle criticità;
- misurare il valore aggiunto, rispetto agli anni precedenti, a livello di acquisizione di competenze.

Oltre alle **annotazioni** e alle **osservazioni sistematiche** saranno utili **raccolte documentali** riguardanti campioni di elaborati degli alunni visti in successione per valutare i progressi compiuti.

Per gli stakeholders:

Alle famiglie e ai soggetti esterni che collaborano con l'Istituzione Scolastica verrà richiesta la compilazione di un questionario iniziale che raccolga dati su aspettative e bisogni e un questionario conclusivo relativo alla soddisfazione rispetto ai servizi offerti e alla qualità dell'offerta formativa.

In particolare si porrà attenzione sui seguenti indicatori:

- chiarezza nell'esplicitazione degli obiettivi e dei diversi ruoli
- supporto percepito
- punti di forza
- elementi di criticità
- proposte
- grado di soddisfazione

La raccolta e l'analisi dei materiali prodotti potrà rappresentare un ulteriore elemento per la valutazione, oltre a consentire la capitalizzazione dell'esperienza.

Bilancio sociale

Il monitoraggio si rende necessario per fare un bilancio finale su:

- realizzazione effettiva di quanto progettato
- individuazione di punti forti e punti deboli
- acquisizione di informazioni utili per la trasferibilità del piano in nuovi contesti per gli anni a seguire
- efficienza, efficacia, economicità nell'utilizzo di risorse umane, strumentali e finanziarie
- risultati in termini di outcomes.

■ **ACCORDI DI RETE**

Nell'anno scolastico 2016/17 è prevista la prosecuzione del progetto: **MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto, in rete con, I.C. n.2 di Capo d'Orlando come capofila e l'I.C. di Brolo, l'I.C. n.1 di Capo d'Orlando e L'I.C. di Tortorici, affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Il nostro Istituto intende ricandidarsi ai finanziamenti nel prossimo triennio per proseguire il percorso già avviato.

PNSD- Il nostro Istituto ha sottoscritto una dichiarazione di disponibilità e impegno per la costituzione di una rete finalizzata alla realizzazione del progetto " Laboratori territoriali per l'occupabilità " da attuare nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), con capofila l'IIS Liceo "Piccolo" di Capo d'Orlando.

■ **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER L'INSERIMENTO DEGLI ALLIEVI DI MADRELINGUA NON ITALIANA**

Il Protocollo d'Accoglienza (**Allegato 20**) è lo strumento fondamentale attraverso il quale:

- si formalizzano le pratiche di accoglienza e partecipazione;
- si facilita, con varie iniziative, l'inserimento degli allievi di madre lingua non italiana neo-arrivati;
- si coinvolgono le rispettive famiglie nel percorso scolastico dei figli;
- si favorisce il clima di accoglienza nell'istituto e nelle classe.

■ **GESTIONE RISORSE**

Per l'attuazione del presente PTOF si prevede di utilizzare le risorse umane dell'organico aggiuntivo richiesto. Tali risorse umane andranno ad integrare le spese a carico del FIS per retribuire ore aggiuntive di insegnamento a favore del recupero e per coprire la sostituzione dei docenti assenti così come riportato nella tabella sottostante.

PROSPETTO ANNUALE UTILIZZO RISORSE DI ORGANICO AGGIUNTIVO

Classe di concorso	Ore da prestare	Semieso nero vicario	Supplenze brevi	Corsi di recupero / potenziamento	Progetti	Ore di utilizzo
A043 - LETTERE	600		300	200	100 P1	600
A059 -MATEMATICA docente abilitato – priorità per capacità di utilizzo anche delle nuove tecnologie	600		300	180	120 P2	600
A059 MATEMATICA CON COMPETENZE INFORMA- -TICHE	600				600 P4 100 ORE PER OGNI PLESSO	600
A345 INGLESE	600		270	180	60 P3 Primari a 60+30 P3 Seconda ria	600
ADO00 - SOSTEGNO	600	300	300			600
A043 DOCENTE LETTERE esperta Teatro	600		340	160	100 P6	600
SOSTEGNO PRIMARIA Capacità/ esperienza nel supporto ad alunni in difficoltà (DSA o BES in genere)	800		400	200	200 P5	800
TOTALE	4400	300	1910	920	1270	4400

P1 Laboratorio di Italiano

P2 laboratorio di matematica

P3 Potenziamento della lingua inglese – certificazione

P4 laboratorio di informatica – attività correlate al PNSD

P5 accompagnamento alle classi con alunni BES

P6 Teatro

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2016/19 - PROSPETTO ANNUALE IMPIEGO RISORSE FINANZIARIE

IMPORTO LORDO TOTALE		14.962,50	35.350,00	7.850,00	19.373,34	0,00	0,00	1.768,80	79.304,64		
NUMERO ORE TOTALI		855,00	1.010,00	157,00	1.107,05	0,00	0,00	141,50			
IMPORTO LORDO ORARIO		17,50	35,00	50,00	17,50	18,50	14,50	12,50	3.270,55	79.304,64	
AMBITI DI INTERVENTO	PROGETTI		ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO		FORMAZIONE	ATTIVITA' NON INSEGNAMENTO	ATTIVITA' AGGIUNTIVA ATA			ORE AUTORIZZATE	TOTALE LORDO
	SPECIFICAZIONE	DESCRIZIONE	PROGETTAZIONE (ORE FUNZIONALI)	DOCENZA EXTRACURRICOLARE (ATTIVITA' INSEGNAMENTO)	DOCENZA ESPERTI ESTERNI	PROGETTAZIONE TUTORAGGIO MANITORAGGIO	DIRETTORE SGA	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI		
AREA DEL SUCCESSO SCOLASTICO	INFANZIA	PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA	430,00		20,00	20,00				470,00	8.875,00
AREA DEL SUCCESSO SCOLASTICO	PRIMARIA	PROGETTI DI POTENZIAMENTO	55,00	240,00						295,00	9.362,50
AREA DEL SUCCESSO SCOLASTICO	PRIMARIA	INTEGRAZIONE ALUNNI CON DISABILITA' BES								0,00	0,00

AMBITI DI INTERVENTO	PROGETTI		ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO		FORMAZIONE	ATTIVITA' NON INSEGNAMENTO	ATTIVITA' AGGIUNTIVA ATA			ORE AUTORIZZATE	TOTALE LORDO
	SPECIFICAZIONE	DESCRIZIONE	PROGETTAZIONE (ORE FUNZIONALI)	DOCENZA EXTRACURRICOLARE (ATTIVITA' INSEGNAMENTO)	DOCENZA ESPERTI ESTERNI	PROGETTAZIONE TUTORAGGIO MANITORAGGIO	DIRETTORE SGA	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI		
AREA DEL SUCCESSO SCOLASTICO	SECONDARIA	PROGETTO DI RECUPERO		585,00						585,00	20.475,00
AREA DEL SUCCESSO SCOLASTICO	SECONDARIA	PROGETTO DI POTENZIAMENTO	90,00	165,00						255,00	7.350,00
AREA DEL SUCCESSO SCOLASTICO	SECONDARIA	PROGETTI DI INCLUSIONE ALUNNI BES								0,00	0,00
AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA		LABORATORIO DI TEATRO	100,00							100,00	1.750,00
AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA		LABORATORIO LINGUISTICO	30,00							30,00	525,00
AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA		PROGETTI LEGALITA' E CONVIVENZA CIVILE								0,00	0,00

AMBITI DI INTERVENTO	PROGETTI		ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO		FORMAZIONE	ATTIVITA' NON INSEGNAMENTO	ATTIVITA' AGGIUNTIVA ATA			ORE AUTORIZZATE	TOTALE LORDO
	SPECIFICAZIONE	DESCRIZIONE	PROGETTAZIONE (ORE FUNZIONALI)	DOCENZA EXTRACURRICOLARE (ATTIVITA' INSEGNAMENTO)	DOCENZA ESPERTI ESTERNI	PROGETTAZIONE TUTORAGGIO MANITORAGGIO	DIRETTORE SGA	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI		
AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA		LABORATORIO MUSICALE (SAGGI E CONCERTI)	130,00	20,00						150,00	2.975,00
AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA		PROGETTO CONTINUITA'				30,00				30,00	525,00
AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA		PROGETTI SPORT	20,00							20,00	350,00
AREA DELLA FORMAZIONE		DOCENTI - LA PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL CURRICOLO VERTICALE			30,00					30,00	1.500,00
AREA DELLA FORMAZIONE		VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE			20,00	30,00				50,00	1.525,00
AREA DELLA FORMAZIONE		COMPETENZE DIGITALI ED ASSISTENZA TECNICA								0,00	0,00

AMBITI DI INTERVENTO	PROGETTI		ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO		FORMAZIONE	ATTIVITA' NON INSEGNAMENTO	ATTIVITA' AGGIUNTIVA ATA			ORE AUTORIZZATE	TOTALE LORDO
	SPECIFICAZIONE	DESCRIZIONE	PROGETTAZIONE (ORE FUNZIONALI)	DOCENZA EXTRACURRICOLARE (ATTIVITA' INSEGNAMENTO)	DOCENZA ESPERTI ESTERNI	PROGETTAZIONE TUTORAGGIO MANITORAGGIO	DIRETTORE SGA	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI		
AREA DELLA FORMAZIONE		INCLUSIONE BES			45,00					45,00	2.250,00
AREA DELLA FORMAZIONE		SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO			20,00					20,00	1.000,00
AREA DELLA FORMAZIONE		ATA - ORGANIZZAZIONE, COMUNICAZIONE, NUOVE TECNOLOGIE, ATTIVITA' NEGOZIALE, SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO			15,00					15,00	750,00
AREA DEL FUNZIONAMENTO	DOCENTI	PRIMO E SECONDO COLLABORATORE DS					342,86			342,86	6.000,00
AREA DEL FUNZIONAMENTO	DOCENTI	COLLABORATORI DS					221,05			221,05	3.868,40
AREA DEL FUNZIONAMENTO	DOCENTI	RESPONSABILI DI PLESSO					115,00			115,00	2.012,50

AMBITI DI INTERVENTO	PROGETTI		ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO		FORMAZIONE	ATTIVITA' NON INSEGNAMENTO	ATTIVITA' AGGIUNTIVA ATA			ORE AUTORIZZATE	TOTALE LORDO
	SPECIFICAZIONE	DESCRIZIONE	PROGETTAZIONE (ORE FUNZIONALI)	DOCENZA EXTRACURRICOLARE (ATTIVITA' INSEGNAMENTO)	DOCENZA ESPERTI ESTERNI	PROGETTAZIONE TUTORAGGIO MANITORAGGIO	DIRETTORE SGA	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI		
AREA DEL FUNZIONAMENTO	DOCENTI	COORDINATORI ORDINI DI SCUOLA				40,00				40,00	700,00
AREA DEL FUNZIONAMENTO	DOCENTI	COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO				180,00				180,00	3.150,00
AREA DEL FUNZIONAMENTO	DOCENTI	SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI				128,14				128,14	2.242,44
AREA DEL FUNZIONAMENTO	DOCENTI	PRESTAZIONI SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO (SPORTELLI DI ASCOLTO)			7,00					7,00	350,00
AREA DEL FUNZIONAMENTO	ATA	SOSTITUZIONE ASSENTI								0,00	0,00
AREA DEL FUNZIONAMENTO	ATA	INCARICHI SPECIFICI							141,50	141,50	1.768,80

Risorse strumentali

Per lo sviluppo di abilità e competenze in alunni e docenti e per dotazioni tecnologiche e strumentali nonché per ulteriori migliorie a livello strutturale, si prevede la candidatura per la presentazione di progetti europei finanziati con FSE e FESR PON 2014/2020.

ELENCO ALLEGATI

NUMERO	TITOLO	PAG.
1	Atto d'indirizzo Del D.S.	3
2	Piano di miglioramento	14
3	Progetto recupero scuola primaria	14
4	Progetto recupero scuola secondaria	14
5	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel teatro, nel cinema, nelle tecniche e nei media	14
6	Potenziamento e valorizzazione delle competenze	14
7	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	14
8	Potenziamento delle discipline motorie	14
9	Laboratorio d'informatica	15
10	Continuità e orientamento	15
11	Progetto accoglienza : “star bene a scuola”	15
12	Progetto teatro “ un viaggio tra emozioni e sentimenti”	15
13	Progetto inglese :“Happy English”	15
14	Progetto Giornalino	15
15	Noi Magazine	15
16	L'inclusione	15
17	PAI	15
18	Il Patto di Corresponsabilità	17
19	Regolamento d'Istituto	17
20	Protocollo di accoglienza	20